

7-1教科年間指導計画

(第5学年)

(5-1)

月	国語	配時	書写	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図工	配時	家庭	配時	体育	配時	外国語	配時
4月	教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい続けてみよう 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	1 1 4 1 1 2 6	・こんなことはないかな 1 いつも気をつけよう ・学習の進め方 ・用具のじゅんび 用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方	適宜 適宜	1日本の国土とわたしたちのくらし オリエンテーション ①日本の国土と世界の国々 ②国土の気候と地形の特色	20 1 5 4	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 ①合同な図形 ②合同な図形のかき方 ③三角形と四角形の角 ・学習のまとめ	4 14 4 4 5 1	1. 天気と情報[1] 天気の変化 ①天気と雲 ②天気の変化	10 ⑤ ⑤	レッツテイクアチャンス 花のおくりもの クラブフレンズ くになっぽんのうた みんなのうた> ◆こいのぼり ◆ペチカ ◆待ちぼうけ	随時 毎日 4	季節を感じて (絵)	4	これまでの学習を家庭科につなげよう (ガイダンス) 1 家族の生活再発見 ①家族の生活を見つめよう ②生活を支える家庭の仕事	1 1 0.5 0.5	1 体づくり運動 体ほぐし 表現運動	4 10	Unit1 Hello, friends.	8
5月	漢字の広場① 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう 見立てる 和語・漢語・外来語	1 7 2	2 字の形 ・点画のつながりと字形 ・・・「ふるさと」 ・筆順と字形・・・「成長」	3 毛 3 毛	③自然条件と人々のくらし (選択) あたたかい気候 寒い気候 (選択) 高地 低地	10 ③ ③	3 体積 ①直方体と立方体の体積 ②体積の求め方のくふう ③いろいろな体積の単位 ・学習のまとめ 4 比例 5 小数のかけ算 ①小数をかける計算 ②小数のかけ算	12 3 2 6 1 2 12 4 5	2. 生命のつながり[1] 植物の発芽と成長 ①発芽の条件 ②発芽と養分 ③植物の生長と条件	13 ④ ② ⑦	音の重なりとひびき 茶色の小びん こきょうの人々	4	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」 (立体) 形を集めて (形と色でショートチャレンジ) (絵)	2 2	2 クッキングはじめの一步 ①なぜ調理をするのだろうか ②ゆでて食べよう ③工夫しておいしい料理にしよう	8 1 4 3	陸上運動 短距離・リレー	5	Unit2 When is your birthday?	8
6月	日常を十七音で 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	3 2 2 10	3 書くときの速さ ・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方 ・もっと知りたい 漢字のいろいろな書き方	1 1 硬 適宜	2未来を支える食料生産 オリエンテーション ①米づくりのさかんな地域	26 1 11	③小数のかけ算を使う問題 ・学習のまとめ 6 小数のわり算 ①小数でわる計算 ②小数のわり算 ③倍を表す小数 ・学習のまとめ	2 1 14 4 6 3 1	3. 生命のつながり[2] メダカのたんじょう	10	校歌・君が代 アンサンブルのみりよく ◎いろいろな合唱 花 ハロー・シャイニングブルー ◎組曲「カレリア」から「行進曲風」に	2 7	糸のこの寄り道 散歩 (工作)	6	3 ソーイングはじめの一步 ①なぜぬうのだろうか ②どのような用具や方法でぬうのだろうか ③手ぬいを生活に生かそう 4 整理・整とんで快適に ①なぜ整理・整とんをするのだろうか ②どのような整理・整とんができるだろうか ③物の使い方を工夫しよう 5 できるよ、家庭の仕事 ①自分のできる仕事を見つけよう ②工夫して仕事をしよう ③実行し続けよう	8 0.5 4.5 3 4	保健 心の健康 新体力テスト 水泳 クロール 平泳ぎ	3 5 10	Unit3 What do you want to study?	8
7月	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス 習熟活用	2 2 5 3	・平仮名や片仮名の筆使い	2 毛	②水産業のさかんな地域 (選択) 野菜づくりがさかんな地域 岩手町のキャベツづくり 果物づくりがさかんな地域 肉牛飼育のさかんな地域	9 ③	どんな計算になるか考えよう 1学期の復習 習熟活用	1 4 3	4. 天気と情報[2] 台風と防災 ◎ 自由研究	4 1			同じもの、たくさん (造形遊び)	2	①なぜ整理・整とんをするのだろうか ②どのような整理・整とんができるだろうか ③物の使い方を工夫しよう 5 できるよ、家庭の仕事 ①自分のできる仕事を見つけよう ②工夫して仕事をしよう ③実行し続けよう	1 2 1 2 0.5 0.5 1		外国の人に自己紹介をしよう	2	
	55		10		35		65		38		17		16		24		37		26	

月	国語	配時	書写	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図工	配時	家庭	配時	体育	配時	外国語	配時
9月	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 3 物語の全体像をとらえ、 考えたことを伝え合おう たずねびと 漢字の広場②	1 2 3 2 6 1	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 (によ)・・・「道」 「友達」 ・こう筆のまとめ	3 毛 適宜	(水産業のさか んな地域) ③これからの 食料生産 3未来をつくり 出す工業生産 オリエンテーション	⑥ 7 整数の性質 ①偶数と奇数 ②倍数と公倍数 ③約数と公約数 ・学習のまとめ 8 分数のたし算とひき算 ①分数の大きさ ②分数のたし算とひき算 ・学習のまとめ 23 活用	9 2 3 3 1 11 4 6 1 1	◎ 自由研究 5. 生命のつながり[3] 植物の実や種子のでき方 ①花のつくり ②受粉の役わり	1 7 ② ⑤	ひびき合いを生かして 星笛 ＜にっぽんのうた みんなのうた＞ 赤とんぼ	3 2	動きの不思議 (絵) わたしのおすす め (絵)	2 6	2 6 ミシンでソー イング ①なぜミシンでぬう のだろう ②ミシンの使い方 を知ろう ③ミシンを使って 作ってみよう	11 0.5 4.5 6 ボール運動	器械運動 マット運動 保健 けがの防止	6 4 9	Unit4 He can bake bread well.	8	
10月	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには 漢字の広場③ 4 資料を用いた文章の効果を考え、 それをいかして書こう ・固有種が教えてくれること	2 2 6 1 11	5 文字の配列 ・文字の大きさ (漢字と仮名)・・・「読む」 硬筆 ・めざせ！新聞記者 毛筆 硬筆	2 毛 1 硬 1 毛 2 硬	①自動車の生 産にはげむ (選択) 製鉄にたずさわる人々 石油の加工にたずさわる人々 ②日本の工業 生産と貿易・運 輸	9 10 単位置あたりの大きさ ①単位置あたりの大きさ ②速さ ・学習のまとめ	5 12 5 6 1	6. 流れる水のはたらきと 土地の変化 ①流れる水のはたらき ②川と河原のようす ③流れる水と変化する土地	14 ⑤ ③ ⑥	日本の音楽・世界の音楽 ◆子もり歌 ◎会津磐梯山 ◎音戸の舟歌 こきりこ節 谷茶前 ◎世界の音楽	6 6	見つけて！ワイ ヤードリーム【選 択】 コロがるくんの 旅【選択】 (工作)	7 食べて元気 に ①なぜ毎日食事を するのだろう	11 0.5	体づくり運動 体力を高める運動	2	Unit5 Where is the post office ?	8		
11月	・【情報】統計資料の読み方 ・グラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界—語りで伝える カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④	1 2 1 1	・手書きの力 ・もっと知りたい 手書き文字と活字 ・用紙に合った文字の大きさ ・・・「飛行」	1 硬 2 毛	③日本の工業 生産の今と未 来	11 分数と小数、整数 ①わり算と分数 ②分数と小数、整数 ・学習のまとめ 12 割合 ①割合と百分率 ②割合を使う問題 ・学習のまとめ 13 正多角形と円	7 3 3 1 10 5 4 1 12	7. もののとけ方 ①とけたもののゆくえ ②水にとけるものの量 ③とかしたもののとり出し方	13 ④ ④ ⑤	＜音のスケッチ＞ ☆インターロッキングの 音楽をつくろう プログラミング ◎インターロッキングの 音楽 豊かな表現を求めて 風とケーナのロマンス ◆冬げしき	3 5	あったらしい 町、どんな町 (絵)	6 2	②ご飯とみそしるは 食事の基本	9.5	陸上運動 走り幅跳び	7	Unit6 What would you like ?	8	
12月	5 伝記を読んで、自分の 生き方について考えよう やなせたかし—アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝 習熟活用	5 6 2 3	・言葉を楽しもう ・漢字図かん	1 硬 適宜	4未来とつなが る情報 オリエンテーション ①情報を伝え る人々とわたし たち (選択) 新聞社のはたら きとわたした ちの暮らし	13 1 6 習熟活用	1 5 5 1 4 3	8. ふりこの動き	10	【音楽ランド】 グッバイまた明日ね 心から心へ 大切なもの こげよマイケル 雪の窓辺で ゆき ほたるの光 白い雲	5 2	地球は大きな キャンパスだ (造形遊び) ③日常の食事に生 かそう	1	体づくり運動 持久走	8	地域のおすす めを紹介しよう	2			
	58	13	41	74	45	19	20	22	36	26										

(5-3)

月	国語	配時	書写	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図工	配時	家庭	配時	体育	配時	外国語	配時
1月	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう 想像力のスイッチを入れよう 複合語	2 6 まとめ ・書きぞめ「希望」 2 「新しい風」「平和な国」 1 6 ・・・「近づく春」 2	4毛 2毛	②くらしと産業を変える情報通信技術	6	14 図形の面積 ①平行四辺形の面積 ②三角形の面積 ③いろいろな図形の面積 ・学習のまとめ	14 9. 電磁石の性質 5 4 ①電磁石の極 4 1 ②電磁石の強さ	12 <音のスケッチ> いろいろな声で音楽をつくろう くになっぽんのうた みんなのうた> ◆スキーの歌 ちいさい秋みつけた	2 2 進め！ローラー大ぼうけん（絵）	2 比べてみよう（鑑賞）	2 8 生活を支えるお金と物 ①何にお金を使っているのだろう ②何を大切に買い物をすればよいだろう ③買い物の仕方を工夫しよう	6 器械運動 跳び箱運動 1 2 保健 けがの防止 3	6 Unit7 Welcome to Japan. 1	8						
				健康なくらしを支える情報通信技術 大量の情報を生かす運輸・流通のしくみ	18															
				5国土の自然とともに生きる オリエンテーション ①自然災害とともに生きる	1 6															
2月	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	3 7 6	1毛 1硬 適宜 適宜 適宜	 ②森林とともに生きる  ③環境をとともを守る	①6年生を送る会に向けて	15 帯グラフと円グラフ ①帯グラフと円グラフ ②表やグラフの利用 ・学習のまとめ 16 口や△を使った式 17 角柱と円柱 ①角柱と円柱	8 10. 生命のつながり[4] 人のたんじょう 9 〔変そう曲を楽しもう〕 ◎ピアノ五重奏曲「まず」第4楽章 まず（歌曲） 音楽のききどころ ◎つるぎのまい	3 3	6 色を重ねて広がる形【選択】 （絵）【版】 だんボールで、試して、つくって【選択】 （立体）	6 9 暖かく快適に過ごす着方 ①どのような着方が暖かいだろう ②衣服の働きを知ろう ③衣服の着方を工夫しよう 10 暖かく快適に過ごす住まい方 ①寒い日はどのように過ごしているだろう	3 0.5 1.5 1 3 0.5	3 ボール運動 バスケットボール 								