

7-1教科年間指導計画

(第6学年)

(6-1)

月	国語	配時	書写	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図工	配時	家庭	配時	体育	配時	外国語
4月	つないで、つないで、一つのお話 春の河、小景異情、続けてみよう 1視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	1 1 16 4 1 2 2 6	できているかな 1. いつも気をつけよう 学習の進め方/用具の準備/用具の片づけ 書くときの姿勢/筆の持ち方 2. 点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	適宜 3毛	1ともに生きる暮らしと政治 オリエンテーション ①憲法とわたしたちの暮らし	20 1 11	1分数のかけ算とわり算 2対称な図形 ①整った形 ②線対称な形 ③点対称な形 ④いろいろな図形の対称学習のまとめ	4 11 2 2 2 4 1	◎私たちの生活と環境 1ものの燃え方 ①ものの燃え方と空気 ②ものが燃えるときの空気の変化	2 9 5 4	つばさをください 【スキルアップ】 バナハ ☆言葉をもとにリズムで遊ぼう! プログラミング<にっぽんのうたみんなのうた> ◆おぼろ月夜	随時 毎時 2	わたしのお気に入りの場所(絵)	4 0.5 0.5 2	1生活時間をマネジメント ①どのように時間を使っているだろう ②時間の使い方に課題はないだろうか ③生活時間を工夫しよう	3 0.5 0.5 2	3体づくり運動 体ほぐし ボール運動 ソフトボール	4 8	Unit1 This is me! 8
5月	漢字の広場① 2筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	1 14 7 1	「きずな」「きずなを深める」 筆順と点画のつながり …「快晴」 つながる	3毛	②わたしたちの暮らしを支える政治(選択) わたしたちの暮らしと社会問題 突然の大地震と津波 まちで暮らす人々の願い つなげる	7 3毛	3文字と式 ①文字を使った式 ②文字にあてはまる数 ③2つの文字を使った式 ④式のよみ方 学習のまとめ 4分数のかけ算 ①分数をかける計算 ②分数のかけ算を使う問題 ③積が1になる2つの数 学習のまとめ	6 1 2 1 1 12 7 3 1 1	2植物の成長と日光の関わり 3体のつくりとは たらし ①吸った空気のゆくえ ②血液にとり入れられた酸素のゆくえ ③食べたもののゆくえ	5 10 4 2 4	短調のひびき マルセリーノの歌 ◎ハンガリー舞曲 第5番 演奏のみりよく ◎交響曲第5番「運命」第1楽章から ぼくらの日々 【めざせ 楽器名人】 The Sound of Music 〈音のスケッチ〉 ☆動機をもとに音楽をつくろう	3 3 2 4 毎時	今の気持ちを形に(立体) いろいろ、いろいろ(絵) 木と金属でチャレンジ(工作)	2 2 6	2できることを増やしてクッキング ①「ゆでる」と「いためる」はどうちがうだろうか ②いためておかずを作ろう ③朝食に生かそう	8 0.5 6 1.5	表現運動 新体カテスト	5 4	Unit2 How is your school life? 8
6月	たのしみは 文の組み立て 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること	3 2 1 2 10	3. 文字の配列 用紙に合った文字の大きさと配列 「さみだれを…」	3毛 1硬	2日本の歴史 オリエンテーション ①国づくりへの歩み ②大陸に学んだ国づくり	70 1 7	5分数のわり算 ①分数でわる計算 ②分数のわり算を使う問題 ③倍を表す分数 学習のまとめ ●どんな計算になるか考えよう 6円の面積	13 9 1 2 1 1 8	4植物の成長と水の関わり	5 5	演奏のみりよく ◎交響曲第5番「運命」第1楽章から ぼくらの日々 【めざせ 楽器名人】 The Sound of Music 〈音のスケッチ〉 ☆動機をもとに音楽をつくろう	4 毎時	入り口の向こうには(造形遊び)	4 2	3クリーン大作戦 ①なぜそうじをするのだろうか ②知ってるかな、そうじの仕方 ③身の回りを快適にしよう 4すずしく快適に過ごす住まい方 ①暑い日はどのように過ごしているだろうか ②すずしく快適な住まい方を知ろう ③エコ生活ですずしくアップを工夫しよう	4 0.5 2.5 1 3 0.5 1.5 1	陸上運動 走り高跳び 水泳 クロール 平泳ぎ	9 11	Unit3 Unit3 Let's go to Italy. 8
7月	夏のさかり 私と本 森へ	2 5 5	短歌を書こう<国語>	1硬	3武士の政治が始まる 4室町文化と力をつける人々	4 4	7場合の数 ①ならび方 ②組み合わせ方 学習のまとめ ●活用[円の面積を使って] 習熟活用	7 4 2 1 1 1 5	5生物どうしの関わり ①食べものを通した生物どうしの関わり ②空気を通した生物どうしの関わり ③水と生物との関わり 習熟活用	6 2 2 4	<にっぽんのうたみんなのうた> ◆われは海の子 ※オプション 「Olympic Hymn」から 語り合おう 野にさく花のように 音楽のおくりものさんぽ	4 1 3	入り口の向こうには(造形遊び)	2 5 1 3 1	5すずしく快適に過ごす着方と手入れ ①どのような着方がすずしいだろう ②暑い季節を快適にしよう ③快適な衣生活を工夫しよう	1 5 1 3 1	外国人の人にメッセージを伝えよう	2	
	51		11		43		68		41		17		16		23		41		26

月	国語	配時	書写	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図工	配時	家庭	配時	体育	配時	外国語	配時
9月	せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場② 3 作品の世界をとらえ、自 分の考えを書こう やまなし 【資料】イーハトーヴの夢	1 2 3 2 1 18 8	伝えるって、どう いうこと？ 通信文を見てみよう 適宜	2 硬 適宜	⑤全国統一への 動き ⑥幕府政治と 人々の暮らし ⑦新しい文化と 学問	5 5 6	8角柱と円柱の体積 9比 ①2つの数で表す割合 ②等しい比 ③比を使った問題 学習のまとめ	6 9 3 3 2 1	6月と太陽 7水よう液の性質 ①水よう液にとけ ているもの ②酸性・中性・アル カリ性の水よう液 ③金属ととかす水よう液	7 11 4 2 5	ひびき合いを生かして ロック マイソウル カノン ◎カノン	4 4 4	ゆらゆら、 どきどき (工作) カット、ペタッと、 すてきな形 (絵)	4 4 4	6生活を豊か にソーイング ①どのようなふくろを、どの ように使っているのだろう ②目的に合ったふくろを 作ろう ③作ったふくろで生活を 豊かに	10 0.5 8.5 1	10器械運動 鉄棒運動 1ボール運動 サッカー	6 9	Unit4 Summer Vacations in the World.	8
10月	言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝え る	2 2 6	4. 漢字の組み立て 部分の組み立て方 (三つの部分) ・・・「湖」「街角」	4 毛 4	⑧明治の新しい 国づくり ⑨近代国家を目 ざして	7 9	10拡大図と縮図 ①形が同じで大きさの ちがう図形 ②拡大図と縮図のかき方 ③縮図と縮尺 学習のまとめ 11比例と反比例 ①比例 ②比例の式とグラフ	10 2 4 3 1 13 3 4	8土地のつくりと変化 ①土地をつくっているもの ②地層のでき方 ③火山活動や地震による 土地の変化	11 3 4 4	ききどころを見つけ て ◎バイオリンとピア ノのためのソナタ 第4楽章	3 3	きらめき劇場 (工作)	4 7 こんだてを 工夫して ①どのような料理や食品 を組み合わせて食べると よいだろう ②1食分のこんだてを立 てよう	11 1 2	11陸上運動 ハードル走	7	Unit5 We all live on the Earth.	8	
11月	漢字の広場③ 4 表現の工夫をとらえて読 み、それをいかして書こう 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界一演しく伝え る カンシ一博士の漢字字首の秘 伝 漢字の広場④	1 12 11 1 2 1	 【もっと知りた い】文字の歴史	1 毛 1 硬	⑩戦争と人々の 暮らし ⑪平和で豊かな 暮らしを旨ざして	7 1	③比例の利用 ④反比例 ⑤反比例の式とグラフ 学習のまとめ 12およその面積と体積 ①およその面積 ②およその体積 13資料の調べ方 ①平均とちらばりの様子 ②区切りのあるグラフ ③データを代表する値 ④データの調べ方とよみとり方	2 1 2 1 2 2 14 3 2 2 6	9てこのはたらき ①てこのはたらき ②てこのはたらきを利用 した道具	10 6 4	豊かな表現を求めて 明日を信じて L-O-V-E 〈音のスケッチ〉 ☆じゆんかんコードを もとにアドリブで遊ぼ う 【ジャズとクラシック 音楽の出会い】 ◎ラブソディー インブルー	6 3 2	(選択) ・時空をこえて ・みんなのお 話始まるよ (絵)	6 6 プログラミング	8	8体づくり運動 持久走	5	Unit6 Let's think about our food.	8	
12月	5 伝統文化を楽しもう 狂言 柿山伏 「柿山伏」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	10 4 6 1 2	言葉を楽しもう <国語> 漢字図かん	1 硬 適宜	⑪平和で豊かな 暮らしを旨ざして つなげる	7 1	学習のまとめ ●活用【一汁三菜の献立を考えよう】 ●活用【つなげ！勝利のパトントス】 ●算数アドベンチャー【好きな 給食や将来の夢は何か】	1 1 1 10	※オプション 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 荒城の月 箱根八里 〈音のスケッチ〉 花は咲く 世界の約束 宝島 すてきな友達 とびらを開いて 八木節	4	学校へようこそ (造形遊び)	2 2	生活の課題と 実践 課題・計画	2 1	2	世界と自分のつながり を紹介しよう	2			
	56		9		47		67		43		20		20		22		27		26	

月	国語	配時	書写	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図工	配時	家庭	配時	体育	配時	外国語	配時
1月	詩を朗読しようかいしよう 仮名の由来 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る 漢字を正しく使えるように 【コラム】覚えておきたい言葉 人を引きつける表現	2 1 8 6 2 3	5. まとめ ・書きぞめ …「感謝」「将来の夢」「進む勇氣」 ・六年生のまとめ …「銀河」「ゆずり葉」 こう筆のまとめ 今の思いを書き残そう	5毛 4毛 適宜 1毛	3世界の中の日本 オリエンテーション ①日本とつながりの深い(選択) アメリカ 中国 ブラジル サウジアラビア	1 6 ③	●マテマランドを探検しよう!	16	10私たち生活と電気 ①つくる電気・ためる電気 ②身の回りの電気の利用 ③使う電気の量とはたらき プログラミング	10私たちの国の音楽 ◆越天楽今様 ◎春の海	3 1 6	4	龍を見る(鑑賞) 墨から生まれる世界(絵)	2 2 1	発表 8 共に生きる地域での生活 ①地域の人のつとめとの関わりを見つめよう ②地域でできることは何だろう ③やってみよう・ふり返ろう	1 4 1 2 1	体づくり運動 体力を高める運動	5	Unit7 My Best Memory	8
2月	思い出を言葉に 今、私は、ぼくは	7 6	自分だけの一文字 「たいせつ」のまとめ ・自分だけの一文字 「たいせつ」のまとめ	適宜 適宜 適宜 適宜	②世界の人々とともに生きる	8	●6年間のまとめ	12 ①生物と環境(水・空気・ほかの生物)との関わり ②地球環境を守る	11生物と地球環境	8 A Take me home, Country Roads B さようなら	3 5	(選択) ・ひびき合う形と色を求めて(絵)(版) ・バランス・アンバランス(立体) (選択) ・わたしはデザイナー 12さいの力で ・夢の新製品(工作)	4 4	保健 病気の予防 ボール運動 タグラグビー	8 9	Unit8 My Future, My Dream	8			
3月	漢字の広場⑥ 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう 海の命 卒業するみなさんへ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと 習熟活用	1 6 6 4 4 5	もっと知りたい【発展】 速く、読みやすく書くには	適宜			●もうすぐ中学生 習熟活用	7 10 習熟活用		〈音のスケッチ〉 ☆役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう ◎帆 校歌・君が代 ※オプション U & I 海よ、ふるさと 未来への賛歌 あおげばとうとし	3 3 2 1	6 3	9 持続可能な社会を生きる ①生活と環境のつながりを考えよう ②物やエネルギーをどう使うか ③環境のことを考えた生活を続けよう 2年間の学習のふり返って 中学校の学習に生かそう	4 1 2 1 1		寄せ書きのメッセージを伝えよう	2			
	38		10		15		45		21		13		14		10		22		18	
	145		30		105		180		105		50		50		55		90		70	
計画時数			180		105		180		105		50		50		55		90		70	
標準時数			175		105		175		105		50		50		55		90		70	